ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-11-06 |
| **FORMADOR** | OLGA LUCIA SANABRIA DUEÑAS |
| **IDENTIFICACIÓN** | 51899272 |
| **PERIODO** | 4 |
| **IED** | COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) |
| **LOCALIDAD** | TUNJUELITO |
| **ZONA** | 6 |
| **CENTRO INTERES** | BALONCESTO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | HELLEN JULIETH ARANGO DIAZ |
| **DOCUMENTO** | 1027527894 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Aplica actividades encaminadas a trabajar la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo.

**LÚDICO**

Entiende diferentes formas de juego, de pensar individual, grupal y normas determinadas.

**COGNITIVO**

Aplica hábitos de vida saludable para mejorar su calidad de vida por medio de la práctica del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---